

Bio	Thema	Name Lehrer
Schriftliche Lernerfolgskontrolle		Datum:

**Name:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_

1. Lies die Aufgaben genau. Nur das, was dort gefordert ist, wird bewertet.
2. Beachte die Regeln der deutschen Sprache!
3. Beachte die formalen Anforderungen: leserliche Schrift, blauer oder schwarzer Stift, saubere Korrekturen, Korrekturrand

**Du hast insgesamt** \_\_\_\_/\_\_\_\_ **BE erreicht.**

Aufgrund grober Verstöße gegen die formalen Anforderungen und die Regeln der deutschen Sprache erfolgt ein

Abzug von \_\_\_\_\_ BE (maximal 10 % der Gesamtpunktzahl.)

**Damit ergeben sich:** \_\_\_\_/\_\_\_\_ **BE ( \_\_\_\_\_ %).**

**Note:** \_\_\_\_\_

(Unterschrift Lehrkraft)

Um dich zu verbessern, solltest du

- die Aufgabenstellung genauer lesen/beachten.
- genauer mit dem Material arbeiten.
- in deine Antworten Fachbegriffe einbinden.
- auf eine genauere Verwendung der Fachsprache achten.
- deine Antworten strukturieren.
- die Antworten in vollständigen Sätzen formulieren.
- auf deine Rechtschreibung achten.
- leserlicher schreiben bzw. die formale Anforderung beachten.
- \_\_\_\_\_

Unterschrift des Lernenden:

Unterschrift des Erziehungsberechtigten:

Zensur	1	2	3	4	5	6	Ø
	ab 90 %	ab 75 %	ab 60%	ab 45 %	ab 18 %	unter 18 %	
Anzahl							

## Aufgaben

### 1. **Thema:** *(Hier erfolgt eine Kontextualisierung)*

*Hier erfolgt die Aufgabenstellung unter Verwendung von Operatoren (keine „W-Fragen“, ein Operator pro Aufgabe):*

- *Jahrgangsstufe 9 und 10: Trennung Aufgabe und Material (siehe unten), Material-verknüpfende Aufgaben*
- *Jahrgangsstufe 7+ 8: gilt Regelung noch nicht*
- *mindestens in einer Aufgabe einen zusammenhängenden Fließtext als Lösung einfordern*
- *mindestens eine Aufgabe enthalten, bei der eine Fähigkeit überprüft wird,  
z. B. biologisches Zeichnen, Arbeiten mit Modellen (Modellkritik),  
Beschreibung/Auswertung von Diagrammen/Abbildungen, Analyse eines unbekanntes Fachtextes, Anwendung von  
Strukturierungsformen (Mind-Map, Concept-Map), Anfertigung eines Versuchsprotokolls usw.*
- *die folgenden prozentualen Verteilungen der Anforderungsbereiche berücksichtigen  
(Grundlage: AV Prüfungen):*
  - *Anforderungsbereich I : 30 - 40%*
  - *Anforderungsbereich II : 50 - 60%*
  - *Anforderungsbereich III : 10 – 20%*

(Angabe der BE)

1.2

(13 BE)

1.3

usw.

*Ich wünsche dir viel Erfolg!*

---

### **Material 1**

Gilt für Jahrgangsstufe 9 und 10:

Hier werden die Materialien zu den Aufgabestellungen hinterlegt.

Abbildungen und Tabellen werden nummeriert und erhalten einen Titel.

### **Material 2**

usw