

Beschluss "Vergleichsarbeiten im Fach Biologie in der Jahrgangsstufe 7 und 9"

Ziel der Vergleichsarbeiten:

- Abstimmung und enge Zusammenarbeit im Fachkollegium über die Inhalte und Kompetenzen in einer Jahrgangsstufe
- Austausch im Fachbereich über Unterrichtsinhalte und –methoden
- Schlussfolgerungen für die zukünftige Unterrichtsarbeit ziehen

Kompetenzen und Inhalte Jahrgangsstufe 7

Kompetenzen

- Diagramme auswerten
- Texte verfassen
- Anfertigen eines Versuchsprotokolls, Beschreibung eines biologischen Phänomens

Inhalte

- Ökologie
- Mikroskopie
- Beginn von Ernährung und Verdauung

Kompetenzen und Inhalte Jahrgangsstufe 9

Kompetenzen

- Diagramme beschreiben und auswerten
- Fachtext schreiben
- Modelle – Modelle analysieren und bewerten (Ausblick: Modellkritik)

Inhalte

- Sinnesphysiologie
- Pflanzen

Hinweise:

- Jeder Fachkollege in der Jahrgangsstufe 7 und 9 ist verpflichtet, sich am Prozess der Erstellung der Vergleichsarbeit aktiv und konstruktiv zu beteiligen.
- Dem Fachleiter sind die Schwerpunkte zu den Inhalten und Kompetenzen der Vergleichsarbeit sowie der verbindliche Termin für die Vergleichsarbeit bis **spätestens am Ende der ersten Woche nach den Herbstferien** schriftlich mitzuteilen (Formular „Vergleichsarbeit“, liegt im Ordner „Klausurergebnisse“).

Vereinbarungen zur Vergleichsarbeit im Fach Biologie

Jahrgangsstufe: _____

Namen der Fachlehrer mit Zuordnung der Klassen:

Kompetenzen (Schwerpunkte):

Inhalte (Schwerpunkte):

Termin für die Vergleichsarbeit: _____

Abgabetermin:

Dem Fachleiter ist dieses Formular bis spätestens am Ende der ersten Woche nach den Herbstferien abzugeben!