

John-Lennon-Gymnasium

Berlin-Mitte



Wahlpflichtprogramm für Klasse 9/10, beginnend ab Schuljahr 2022/23

Liebe Schülerinnen und Schüler,

liebe Eltern,

im Folgenden findest Du bzw. finden Sie eine Übersicht über das Wahlpflichtangebot an unserer Schule.

Viele interessante Fächer stehen zur Wahl, die auf den folgenden Seiten ausführlicher vorgestellt werden:

Fächerübergreifendes Kursangebot	Model United Nations (MUN)
	Kunst in/und Geschichte
	Volkswirtschaftslehre
	Escape!
	Anwendungen der Mathematik
	Performance
	Naturwissenschaften
3. Fremdsprachen	Informatik
	Latein (3. Fremdsprache)
	Spanisch (3. Fremdsprache)
	Französisch (3. Fremdsprache)

Wichtiges in Kürze:

- Alle Fächer werden im Jahrgang 9 und 10 dreistündig erteilt.
- Die Leistungsanforderungen sind vergleichbar.
- Bei einer Teilnehmerzahl von mehr als 23 werden die Plätze im Kurs ausgelost.
- Wird ein Kurs von weniger als 11 Schülerinnen oder Schülern gewählt, wird er nicht eröffnet.
- Auf dem Wahlzettel, der auch auf itslearning zu finden ist, ist eine Erst- und Zweitwahl anzugeben. Er ist in der Informationsveranstaltung ausgeteilt worden.
- Ein Wechsel des Wahlpflichtfaches ist nur am Ende des 1. Halbjahres der 9. Klasse auf Antrag der Eltern möglich. Der Antrag ist an die Pädagogischen Koordinatoren zu richten.

Das Formular, auf dem Du die Wahl angibst, ist bis spätestens zum Montag, 02.05.2022 bei deiner Klassenleitung abzugeben.

Ein Elternabend findet am Mittwoch, 27.04.2022, um 18 Uhr in der Aula der Schule statt.

Fächerübergreifendes Kursangebot

Fach	Model United Nations
Themen in den 4 Halbjahren	<p>1. Halbjahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Einführung in die United Nations (Grundlagen, Organisationsstruktur, Aufgaben und Ziele) ○ First Steps: Ablauf des Planspiels, erstes Verfassen von Resolutions (Preambulatory Phrases, Operative Clauses), Position Papers, Points of Information ○ Erste Teilnahme an einer Konferenz (voraussichtlich AFMUN Ende Januar) <p>2. Halbjahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorbereitung und Teilnahme an Konferenzen (z.B. BerMUN2, MUNoL etc.) ○ Dokumentation der vorbereitenden Recherche <p>3. Halbjahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beginn der Planung/Entwicklung eines Planspiels zu einem gewählten aktuellen Thema ○ Vorbereitung und Teilnahme an BerMUN bzw. MUNoH <p>4. Halbjahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Durchführung eines selbst entwickelten Planspiels ○ Vorbereitung und Teilnahme an Konferenzen (z.B. BerMUN2, MUNoL etc.)
Das erwartet Dich in diesem Kurs	<p><i>"You are here to step into the shoes of UN ambassadors — to draft resolutions, to plot strategy, to negotiate with your allies as well as your adversaries. Your goal may be to resolve a conflict, to cope with a natural disaster or to bring nations together on an issue like climate change. You may be playing a role, but you are also preparing for life. You are acting as global citizens."</i></p> <p style="text-align: right;">(Ban Ki-Moon, former UN Secretary General)</p> <p>Model United Nations (MUN) ist eine Simulation der Vereinten Nationen und ermöglicht Dir, einen ersten Einblick in die Welt der internationalen Diplomatie. Als Repräsentant*in eines Landes oder einer nichtstaatlichen Organisation (z.B. Greenpeace, Amnesty International, Red Cross etc.) diskutierst Du in den Gremien der Vereinten Nationen aktuelle/globale Fragen und versuchst mit Hilfe anderer Länder, Lösungsmöglichkeiten zu entwickeln. Dabei sind die übergeordneten Ziel des Kurses,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dein Verständnis für internationale Beziehungen zu fördern, 2. globales Denken anzuregen und 3. Deine fremdsprachlichen Fertigkeiten im Fach Englisch herauszufordern und zu verbessern
Leistungsbewertung	LEK zu theoretischen Aspekten, Portfolio, Planung und Durchführung von Konferenzen
Das erwarten wir von Dir	Du musst also <u>politisch interessiert</u> , <u>diskussionsfreudig</u> und Freude an der <u>Verwendung von Englisch als Kommunikationsmittel</u> haben. Als Teilnehmer*in des Kurse wirst Du im Laufe der nächsten zwei Jahre an Konferenzen im Inland (z.B. BerMUN in Berlin, MUNoH in Hamburg etc.) teilnehmen und mit einer internationalen Schülerschaft diskutieren. Der Abschluss des Kurses soll die Durchführung einer eigenständig geplanten und organisierten MUN Konferenz an unserer Schule sein.
Ansprechpartner*in	Brg, Hah

Fach	Kunst in/und Geschichte
Themen in den vier Halbjahren	<p>1.HJ.: Künstlerische Techniken und ihre Entstehung und Entwicklung im historischen Kontext, Wahl von Materialien in der Kunst als Zeugnis ihrer Zeit In diesem Halbjahr werden wir und mit verschiedenen Kunstepochen, Farbherstellung verschiedenen Materialien, auch Naturpigmenten von der Höhlenmalerei bis zur Leinwandmalerei befassen.</p> <p>2.HJ.: Schönheitsideale vom Mittelalter bis zur heutigen Zeit Im 2.HJ geht es um die Sicht auf Schönheit und ihre Darstellung. Es wird über Kanons, Proportionen und Harmonie gesprochen und praktisch gearbeitet. Gleichzeitig werden wir verschiedene Positionen von KünstlerInnen diskutieren, auch um Brüche mit diesen Anschauungen und eine neue Idee von Schönheit geht es.</p> <p>3.HJ.: Blick der Kunst auf die Natur In diesem Halbjahr befassen wir uns mit der Rolle der Natur und ihrer Darstellung in verschiedenen Kulturen und Zeiten. Es werden die Themen Naturstudium, Stillleben, Landschaft und Design im historischen Kontext behandelt.</p> <p>4.HJ.: Kunst in schwierigen Zeiten, auch in Diktaturen IM 4. Halbjahr geht es um bedeutende Werke und künstlerische Bewegungen, die wichtige Zeugnisse des 20. Und 21.Jahrunders sind.</p>
Leistungsbewertung:	Praktisches Arbeiten, Kuratieren einer Ausstellung, Klausur/Klassenarbeit
Das erwartet dich:	Erkennen, Erleben des Zusammenhangs von Kunst und Geschichte, Einfluss der gesellschaftlichen Umstände auf jede Kunst. Vielfältige Exkursionen, Ausstellung- und Museumsbesuche.
Das erwarten wir:	Interesse an Geschichte und Kunstgeschichte, Freude am Gestalten und an einer tieferen theoretischen Auseinandersetzung.
Ansprechpartner*in	Sbt, Hof

Fach	Volkswirtschaftslehre
Themen in den vier Halbjahren:	<p>1. Halbjahr: Entstehen gerechte Preise ganz von selbst? Grundlagen der Volkswirtschaftslehre – Güterbegriff/Bedürfnisse, Angebot und Nachfrage, Preisbildung im Marktmodell, Bruttoinlandsprodukt, Konjunkturzyklus, ethische Fragen des Wirtschaftens.</p> <p>2. Halbjahr: Ist unsere Wirtschaftsordnung noch zukunftstauglich? Grundlagen der Wirtschaftspolitik – Angebots- und nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik, freie Marktwirtschaft, Sozialismus, Soziale Marktwirtschaft → Diskussion verschiedener wirtschaftspolitischer Ansätze auch vor dem Hintergrund der europäischen Geschichte im 20. Jahrhundert.</p> <p>3. Halbjahr: Sind Unternehmen die wichtigsten Akteure einer Volkswirtschaft? Was ist ein Unternehmen? Welche Rolle nehmen Unternehmen in einer Volkswirtschaft ein? Analyse einzelner Unternehmen („case study“) und Erstellen eines eigenen Businessplans.</p> <p>4. Halbjahr: Wie verhalte ich mich „wirtschaftlich vernünftig“? Wirtschaft im alltäglichen Leben – Steuererklärung, persönliche Finanzen, Investitionen, Aktien/Fonds/ETFs, Kryptowährungen. → Überblick über verschiedene Themen der finanziellen Bildung.</p> <p>„In Deutschland ist etwa jede zehnte Person überschuldet und zu wenige sorgen für ihr Alter ausreichend vor. Fehlende finanzielle Bildung ist dafür ein Grund. (...) Deutschland (ist) neben Österreich das einzige OECD-Land, das in den vergangenen Jahren keine nationale Strategie für finanzielle Bildung verabschiedet hat.“ (Pressemitteilung DIW Berlin vom 22.09.2021)</p> <p>Jeden Tag nehmen wir, ob bewusst oder unbewusst, an zahlreichen Marktprozessen teil. Wir hören wirtschaftliche Kennzahlen in den Nachrichten, wir kaufen und verkaufen, wir kennen dutzende Unternehmen aus unserem alltäglichen Leben. Eines Tages müssen wir alle unsere Steuererklärung abgeben. Finanzielles Wissen, auch über Aktien, Fonds und Kryptowährungen, wird in Zukunft immer wichtiger.</p>
Leistungsbewertung:	Für die Leistungsbewertung wird in jedem Halbjahr eine Projektarbeit (Gruppenpräsentation mit Handout, Case-study, ...) angefertigt oder eine Klausur geschrieben.
Das erwartet dich in diesem Kurs:	Der Kurs „Volkswirtschaftslehre“ versucht, allen interessierten Schüler*innen einen interessanten Überblick über die wichtigsten Wirtschaftsthemen zu geben. Das Ziel hierbei: Mit möglichst viel Spaß die Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften zu lernen, um hierdurch im späteren Verlauf des Kurses aktuelle Probleme besser zu verstehen und einen Einstieg in das wichtige Feld der finanziellen Bildung zu bekommen.
Das erwarten wir von dir:	Aufgeschlossenheit, Interesse an Wirtschaft/Politik/Geschichte sowie an aktuellen Themen.
Ansprechpartner*in	Mue, Kup

Fach	Escape!
Themen in den 4 Halbjahren	<p>1. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Exit-Games: Einfach und komplexe Rätselstrukturen ausprobieren, beschreibe und klassifizieren, - Kontextrecherche: Ein Thema für ein eigenes Exit-Game auswählen und recherchieren - Exit-Game planen und arbeitsteilig erstellen: Spielmaterial anfertigen, Spielanleitung und Spieltexte schreiben - Evaluierung des Spiels und gegebenenfalls Überarbeitung <p>2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besuch von Escape-Räumen: analoge (Schlösser) und technische Rätselstrukturen ausprobieren, klassifizieren - Kontextrecherche: Ein Thema für einen eigenen (einfachen) Escape-Room erschließen - Escape-Raum planen und arbeitsteilig erstellen: Spielmaterial anfertigen, Raum umgestalten, eventuell Finanzierungskonzept erstellen - Evaluierung des Raums und gegebenenfalls Überarbeitung <p>3. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen von einfachen Mikroprozessorschaltungen und -programmen (Arduino/Raspberry, Auslesen von RFID, Zahlenpads, Sensoren, Ansteuern von LED, Motoren, Monitoren) - Kontextrecherche: Ein Thema für einen eigenen Escape-Raum erschließen - Escape-Raum planen und arbeitsteilig erstellen: Spielmaterial anfertigen, Schaltungen und Programme erstellen, Raum/Interfaces gestalten, eventuell Finanzierungskonzept erstellen - Evaluierung des Raums und gegebenenfalls Überarbeitung <p>4. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzeption eines eigenen Escape-Raums in kleinen Teams, Erstellen des Materials und Gestalten der Räume, gegebenenfalls Finanzierungskonzept erstellen, Evaluation
Leistungsanforderung:	<p>In diesem Kurs wollen wir gemeinsam Exit-Games bzw. Escape-Räume entwickeln und gestalten. Dabei analysieren wir zunächst vorhandene Exit-Games und Escape-Räume. Für unser eigenes Game suchen wir uns anschließend ein gemeinsames Thema (z. B. John Lennon, Dschungel, Verdauung, Queer, Kakao, Ukraine o.a.) und recherchieren in der Breite mittels Internetrecherche, Bibliotheksbesuche, Interviews, Exkursionen u. ä. In der Gruppe konzipieren wir das Game und wie die Rätsel zusammenhängen. Anschließend erarbeiten wir die einzelnen Bestandteile des Games bzw. des Raums. In den verschiedenen Halbjahren werden wir dabei immer technischer und nutzen zum Ende auch Mikroprozessoren, um unsere Rätsel zu realisieren. Diese programmieren wir, bauen die Hardware (zusammen) und erstellen die Bedienungselemente. In diesem Kurs geht es darum, kreativ eigene Ideen zu entwickeln, Probleme durch Recherche zu lösen und die handwerklich-künstlerische Umsetzung eines Plans. Dabei durchdenken wir auch Finanzierungsmöglichkeiten und erstellen ein (rudimentäres) Finanzierungskonzept.</p>
Das erwarten wir von dir:	<p>In diesem Kurs musst du bereit sein, im Team kreativ Lösungen zu erarbeiten. Es gibt keine vorgefertigten Anleitungen, sodass es auf dein Engagement ankommt. Du solltest sowohl daran Interesse haben, dich künstlerisch und handwerklich zu betätigen und mit Papier und Holz genauso wie mit dem Lötkolben zu arbeiten, als auch dich theoretisch in ein Sachthema und ins Programmieren einzuarbeiten. Wir arbeiten nach dem Prinzip learning by doing, der Kurs ist keine systematische Einführung ins Programmieren.</p>
Ansprechpartner*in	Bra, Neh

Fach	Anwendungen von Mathematik (in den Gesellschafts-, Informations- und Naturwissenschaften)
Themen in den 4 Halbjahren	<p>1. Halbjahr: Mit Daten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenseits des Säulendiagramms – die Kunst, Daten zu visualisieren • Vor dem Visualisieren kommt das Aufbereiten: Tabellenkalkulation als Allzweckwerkzeug zur Datenverarbeitung • Daten zusammenfassen: Beschreibende Maße der Statistik <p>2. Halbjahr:</p> <p>a) Daten interpretieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mehr Störche, mehr Geburten – bringt doch der Storch die Babys? Korrelation und Kausalität • Wenn sich das Ganze anders verhält als seine Teile – Simpsons Paradoxon • Statistik in den Medien – alles Lüge, oder was? <p>b) Informationen übertragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barcodes & QR-Codes und Co. – wie funktioniert das? • Fehlerkorrektur: Wieso zeigt der QR-Code noch die richtige URL, obwohl Teile davon verdeckt sind? • Informationen verstecken: Wie funktioniert moderne Kryptologie? <p>3. Halbjahr: Daten modellieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Bis 2100 steigt die globale Temperatur vermutlich um 2 bis 3 Grad“ – woher weiß man das? Modelle des Klimawandels • Das Standardmodell der Statistik: Lineare Regression in Theorie und Praxis • Vom fliegenden Basketball bis zur Epidemie: Nichtlineare Modelle <p>4. Halbjahr: Daten erheben und auswerten</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Eine repräsentative Umfrage hat ergeben...” - Planung und Durchführung von Umfragen • Eigene Daten in Umfragen oder Experimenten erheben und auswerten, z.B. zu Wetter, Pflanzenwachstum, Sozialstruktur der Schule, Bewegungen in der Umwelt, Landvermessung, ...
Das erwartet Dich in diesem Kurs	<p>Obwohl Mathematik eigentlich überall im Alltag steckt, bleibt für lebensnahe Anwendungen im regulären Mathematikunterricht oft zu wenig Zeit. In diesem Kurs lernst du viele Anwendungen aus unterschiedlichsten Bereichen der Gesellschafts-, Informations- und Naturwissenschaften kennen.</p> <p>Zentrales Werkzeug ist der Computer, ohne den kaum eine Anwendung von Mathematik auskommt. Deshalb lernst du, Daten mit entsprechender Software aufzubereiten und zu veranschaulichen.</p> <p>Der Unterricht wird überwiegend projektartig aufgebaut sein. Dabei wirst du großen Spielraum haben, im Team eigene Forschungsideen zu entwickeln und zu verfolgen.</p>
Das erwarten wir von Dir	<p>“Das Wichtige ist, niemals aufzuhören zu fragen” (A. Einstein). In diesem Sinne solltest du neugierig sein. Du solltest eigene Fragen stellen, sie als Projekte entwickeln und selbständig im Team verfolgen wollen. Du solltest Lust haben, mit dem Computer als Werkzeug zu arbeiten und dich in neue Programme einzuarbeiten.</p>
Ansprechpartner*in	Rop

Fach	Performance
Themen in den 4 Halbjahren	<p>Klasse 9: MODUL 1: BASICS (1. Halbjahr)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Performance – was kann das bedeuten? · Gruppenfindung und Zielsetzung – wo wollen wir hin? · Musikalische und szenische Grundlagen kennenlernen · Von der Idee zum fertigen musikalischen Produkt <ul style="list-style-type: none"> · Entwicklung von Projekten mit Partner*innen (z.B. eigener Song, Hörspiel, eigene kurze Szene, eigene Choreografie) · <p>MODUL 2: NEW HORIZONS (2.Halbjahr)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Konzeption, Proben und Aufführen einer kurseigenen Performance (Singen, Tanzen, Livekonzert, ggf. Aufnahmen) · Neue Formate fürs JLG entwickeln (z.B. JLG Songcontest, Vernissage, thematischer Musikabend, Flashmob, Kooperation mit anderer Schule...) · Arbeit mit Bühnentechnik/ PA · Probenkoordination und Eventplanung · Ausblick Klasse 10 (Was soll unser Großprojekt werden?) <p>Klasse 10: MODUL 3: STAGETIME (1. und 2. Halbjahr)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Abschlussperformance im Sommer im JLG oder an einem anderen Ort · Vorbereitung der Aufführung (ggf. Komponieren, Arrangieren, Singen, Tanzen, Instrumente) · Kooperation mit den Musikensembles des JLG (Bands, Orchester, Chor) · Teilnahme an Musikfahrt · z.B. Inszenierung eines Musicals / einer Oper, Vorführung einer eigenen Filmmusik o.ä. <p>Fächerübergreifendes Arbeiten der Fächer Musik, Kunst und Darstellendes Spiel</p>
Das erwartet dich in diesem Kurs	<p>Du willst auf die Bühne? Hast du Lust auf ein bisschen Lampenfieber und das unbeschreibliche Gefühl, wenn man mit anderen zusammen etwas performt?</p> <p>In diesem Kurs sind deiner Kreativität keine Grenzen gesetzt: wir singen und musizieren, tanzen, komponieren, schreiben Texte und entwickeln so eure eigene Ideen und Konzepte für Aufführungen, die es so noch nie gegeben hat.</p> <p>Ob eine neue Musicalszene, traditionelle Kompositionen, zeitgemäßes Producing, ein elektronischer Soundtrack zu einer Ausstellung, der nächste JLG-Songwettbewerb - hier gestaltest du mit, was bei uns auf die Bühne kommt.</p> <p>Hast du noch Fragen? Dann wende dich einfach an deine Musiklehrer*innen!</p>
Das erwarten wir von dir	<ul style="list-style-type: none"> -Begeisterung für Musik -Spaß am gemeinsamen Musizieren (z.B. singen, rappen, tanzen, Instrumente, Electronics) -Offenheit für neue Herausforderungen -Lust, dein kreatives Potential zu entfalten
Ansprechpartner*in	Sam, Wag

Fach	Naturwissenschaften (Bio, Ch, Phy)
Themen in den 4 Halbjahren	<p>1. Thema: Geschichte der Erde</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Minuten nach dem Urknall – was alles passieren musste, damit Leben auf unserem “Blauen Planeten” möglich ist - Verknüpfung der nicht lebenden Natur mit den Lebewesen - weltliche und kosmische Zusammenhänge - die unmittelbare Umwelt als Teil eines zusammenhängenden Gesamtsystems zu begreifen - Bedeutung der Atome, besonders C,H, O und N <p>2. Thema: Wasser ist Leben – Wasser bewegt uns</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung für den nachhaltigen Umgang mit Wasser - globale Bedeutung von Wasser - Wasser als Lebensraum - Anomalie des Wassers - Wasserverbrauch des Menschen – genug Wasser für alle? - Trinkwassergewinnung <p>3. Thema: Energie gehört zum Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energieversorgung und Bedarf des Menschen - Ernährung, Muskulatur, Energieträger ATP - Grundverständnis von Systemen und Energie - Energiebedarf bei Lebewesen – wie wird er gedeckt? - Energiebedarf von Gesellschaften - Regenerative Energiequelle bieten <p>4. Thema. Bauen und Wohnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohnen als menschliches Grundbedürfnis - Baustoff der Zukunft – Holz oder Beton? - Bionik/ Natur – Heimische Lebensräume - Bedeutung von Grünpflanzen in Wohnräumen
Das erwartet Dich im Kurs	<p>Der Kurs „Naturwissenschaften“ befassen sich mit dem Wissen rund um die Natur. Wenn du dich schon immer für Tiere, Pflanzen, Elemente, Steine, das Universum oder das Meer interessiert hast, kannst du dir ziemlich sicher sein, dass du dich hier wohl fühlen wirst. Aber auch die Begriffe Umwelt und Nachhaltigkeit werden Dir hier begegnen. Du darfst in Laboren oder an der frischen Luft forschen, Dinge oder Lebewesen untersuchen, experimentieren, untersuchen und ausprobieren. In diesem Kurs geht es darum Dinge nicht nur von einer Fachrichtung zu betrachten, sondern im Ganzen zu verstehen. Wie ist das Leben auf der Erde entstanden? Welche Prozesse waren dafür notwendig? Was müssen wir tun um unseren Planeten nachhaltig zu schützen? Welche Bedeutung hat das Wasser? Wie kann die Natur uns bei technischen Problemen helfen-Stichwort Bionik? Wie schaffen wir ein nachhaltiges Zuhause? Welche Rolle spielt der Begriff „Energie“ bei diesen ganzen Fragen? Diese und noch viele andere spannenden Naturphänomenen werden wir auf den Grund gehen und versuchen Antworten auf die Fragen zu finden, die uns im Alltag begegnen.</p>
Das erwarten wir von Dir	<p>Wenn du den Kurs „Naturwissenschaften“ belegen willst, solltest du ein Interesse an der Natur und ihren Phänomenen haben. Außerdem sind Neugier und Lust am Experimentieren und Forschen wichtig. Um dieser „Neugier“ nachzugehen, arbeiten wir mit wissenschaftlichen Methoden wie experimentieren, Vermutungen formulieren und prüfen und abschließend die Ergebnisse diskutieren ein elementarer Bereich. Gewisse Grundkenntnisse sind nützlich, aber nicht zwingend notwendig, da wir alles gemeinsam erforschen und hinterfragen werden.</p>
Ansprechpartner*in	Ste, Wag

Fach	Informatik
Themen	<p>Folgende Themen werden innerhalb von 2 Jahren behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grundlagen des Programmierens</i>: Erlernen von Kontroll- und Datenstrukturen in mehreren Programmiersprachen (Blockcode, Python, Java, HTML, SQL) • <i>Theoretische Informatik</i>: Logik, Zahlensysteme, Computermodelle, formale Sprachen • <i>Leben in einer vernetzten Welt</i>: Kommunikation, Netzwerke, Internet, HTML • <i>Daten und Informationen</i>: Darstellung, Strukturierung und Speicherung von Informationen und der Zugriff darauf (--> Datenbanken, Tabellenkalkulationsprogramme) • <i>Automaten</i>: Ticketautomaten, Roboter, Microcontroller • <i>Grafik und Sound</i> <p>...und vieles mehr.</p>
Das erwartet dich	<p>Viel Arbeit am Computer (aber nicht nur!) und mit Technik, z.B. unseren LEGO-Robotern. Vorerfahrungen sind dabei nicht notwendig.</p> <p>Um die Art zu Denken/Probleme zu lösen in der Informatik besser verstehen zu können, solltest du mit dem Fach Mathematik zumindest nicht "auf Kriegsfuß" stehen.</p> <p><u>Hinweis</u>: Der Besuch des WP ist Voraussetzung dafür, um in der Oberstufe Informatik als LK zu wählen oder sich in Informatik (mündlich oder schriftlich) prüfen zu lassen.</p>
Das erwarten wir	<p>Du solltest technisch interessiert sein, bereit sein, dich in neue Welten einzuarbeiten und ggf. selbstständig Projekte zu Ende zu bringen.</p> <p>Wenn du außerdem Spaß daran hast, Aufgaben mit Knobelcharakter zu lösen und neue Ideen umzusetzen, dann bist du hier richtig!</p>
Ansprechpartner*in	Neh, Krk

Kursangebot – 3. Fremdsprache

Fach	Latein
Themen in den 4 Halbjahren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Römisches Alltagsleben – Menschen wie du und ich? 2. Aus der Geschichte Roms – Vom kleinen Dorf zum Weltreich 3. Menschen und Götter – Woran glaubten die Römer*innen? 4. Auf der Suche nach Erklärungen – Antike Mythen und Philosophie
Das erwartet Dich in diesem Kurs	<p>Im Unterricht tauchst du in spannende Geschichten ein. Bereits die antiken Götter waren von Liebe, Leidenschaft, Hass und Intrigen getrieben – begleitet von Witz und Raffinesse.</p> <p>Durch das Lateinische vernetzt du dein Wissen, indem du fächerübergreifend lernst. Du begegnest Kulturen der europäischen Vergangenheit und stellst Gemeinsamkeiten und Unterschiede fest. Grammatik- und Vokabeltraining bietet dir viele Möglichkeiten entsprechend deiner Vorlieben zu lernen; interessante Übungen und digitale Programme erleichtern dir das Lernen.</p> <p>Latein ist die Mutter der romanischen Sprachen. Beim Erlernen weiterer Fremdsprachen oder auf Reisen erleichtert Latein dir das Verständnis.</p> <p>Die lateinische Sprache wird kaum noch gesprochen, wir beschäftigen uns mit geschriebenen Texten. Dadurch hast du – anders als in modernen Fremdsprachen – mehr Zeit, dich mit der Sprache und Sprachstruktur zu beschäftigen. Du wirst besser verstehen, wie Sprache(n) funktionieren. Viele deutsche Fremdwörter, die aus dem Lateinischen kommen, werden deinen Wortschatz bereichern und du lernst, dich flexibler und gewählter auszudrücken.</p> <p>Anhand des Übersetzens kniffliger Texte entwickelst du einen scharf analytischen Blick, förderst deine Konzentration, schulst logisches Kombinieren und steigerst deine Ausdauer. Somit eignest du dir Lernstrategien und Arbeitstechniken an, von denen du im Studium und Berufsleben profitieren wirst.</p> <p>Viele lateinische Originaltexte sind Meisterstücke der Rhetorik und beschäftigen sich mit philosophischen und politischen Fragen. So diskutierst du im Lateinunterricht über grundlegende und hochaktuelle Themen wie Freundschaft, Glück, Existenz, gesunde Lebensführung, Laster, Gier etc.</p> <p>Wenn du bis zur 12. Klasse Latein wählst, besteht die Möglichkeit das Latinum abzulegen.</p>
Das erwarten wir von Dir	<p>Du beschäftigst dich gern mit Sprache und Geschichte(n). Du diskutierst gern und hast Freude daran, über philosophische Fragen nachzudenken. Du bist bereit, dich mit Grammatik zu beschäftigen und Vokabeln zu lernen. Du arbeitest gern im Team.</p>
Ansprechpartner*in	Wei, Sop

Fach	¡Vamos a España! (Spanisch als 3. Fremdsprache)
Themen in den 4 Halbjahren	<p>1. und 2. Halbjahr: Preparar el intercambio con España</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du stellst dich (deine Hobbies und Vorlieben), deine Familie (inkl. Haustiere), deine Wohnung und dein Stadtviertel deinem/r Austauschpartner*in vor. • Du bereitest dich auf deine Fahrt nach Spanien vor: ein Gastgeschenk aussuchen, telefonieren, Madrid kennenlernen und vor Ort einkaufen. <p>3. und 4. Halbjahr: Conocer más de España y Latinoamérica</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Viva México y Latinoamérica! Du reist durch Mexiko, lernst aber auch noch mehr lateinamerikanische Länder kennen sowie typisches Essen und indigene Kulturen. Außerdem übst du, wie du im Ausland eine Diskussion führen kannst. • Galicia: Du reist auf dem Jakobsweg nach Galicien, erfährst, welche Sprachen man noch in Spanien spricht und welche Feste man dort besonders gern feiert.
Das erwartet Dich in diesem Kurs	<p>„¡Vamos a España!“ ist hier tatsächlich wortwörtlich gemeint. Nimmst du an diesem WPU teil, wirst du die Möglichkeit haben, in der 9. oder 10. Klasse am Spanischaustausch der Schule nach Madrid oder Sevilla teilzunehmen!</p> <p>Um dich darauf optimal vorzubereiten, tauchst du in die spanischsprachigen Welten ein und lernst, wie du mit deinem/deiner Austauschpartner*in Kontakt aufnehmen und dich unterhalten kannst – und im spanischsprachigen Ausland beim Einkaufen, Reisen und Essen klarkommst.</p> <p>Der Kulturkreis, in dem Spanisch gesprochen wird, umfasst nicht nur Spanien, sondern große Teile Mittel- und Südamerikas und wird auch in den USA immer bedeutsamer. Spanisch nimmt nach Englisch, Mandarin und Hindi den vierten Platz der weltweit meist gesprochenen Sprachen ein! Kannst du also Englisch, Französisch und Spanisch sprechen, wirst du zu einem/r echten Globetrotter*in!</p>
Das erwarten wir von Dir	<p>Vielleicht bist du reiselustig, mindestens aber an anderen Kulturen interessiert und hast Spaß daran, dich mit anderen auf einer Fremdsprache zu unterhalten. Deshalb hast Du Lust, noch eine weitere Sprache zu lernen, die auf der ganzen Welt gesprochen wird und nimmst dafür das Lernen von Vokabeln und den wichtigsten grammatischen Strukturen gerne in Kauf. Wenn du möchtest, kannst du am Schüleraustausch nach Madrid oder Sevilla in der 9. oder 10. Klasse teilnehmen.</p>
Ansprechpartner*in	Hrd, Koh

Fach	Bonjour de Paris! (Französisch als 3. Fremdsprache)
Themen in den 4 Halbjahren	<p>1. und 2. Halbjahr: Paris, notre ville</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich und (s)eine Familie vorstellen • Sehenswürdigkeiten in Paris kennenlernen • seinen Lieblingsort vorstellen • Alltagsleben in der französischen Hauptstadt <p>3. und 4. Halbjahr: On fait la fête!</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Party planen • Bayonne und Umgebung kennenlernen • sich zu einer gemeinsamen Unternehmung verabreden • Bordeaux und Umgebung kennenlernen
Das erwartet Dich in diesem Kurs	<p>Bonjour de Paris! In diesem Kurs wirst du mit der französischen Kultur und Sprache vertraut gemacht. Eventuell ist auch eine Teilnahme am Paris-Austausch zusammen mit der A und B -Klasse oder an einem trilateralen Fahrtenprojekt (Frankreich-Polen-Deutschland) in Klassen 10 möglich.</p> <p>Du lernst spielerisch und mit einem Schwerpunkt auf französische Filme die Kultur unseres wichtigen Nachbarlandes kennen. Da du bereits eine gute Basis im Spanischen hast, werden in der 3. Fremdsprache viele Sprachvergleiche gestellt, daher sollte dir das Erlernen von Grammatik und Wortschatz hier leichter fallen.</p>
Das erwarten wir von Dir	<p>Sprachen Lernen macht dir Spaß? Du hast Interesse an Kultur und Lifestyle der französischen Metropole? Dann bist du in Französisch 3. Fremdsprache genau richtig.</p>
Ansprechpartner*in	Koc, Sno